



MANUAL PARA PAIS PRE-K VOLUNTÁRIO

2023 - 2024

Florida **VPK**

OC Orange County
PS Public Schools

Guia da Família

2023-2024

Nome da escola: _____

Número de telefone da escola: _____

Nome do professor: _____

E-mail do professor: _____

Ramal do professor: _____

Índice

Boas-vindas ao VPK	4
Calendário escolar	5
Dias de reposição de clima severo priorizados	6
Diretrizes de matrícula	7
Procedimentos de comparecimento	9
Formulário de ausência justificada	10
Comparecimento Acordo	11
Diretrizes para sala de aula	12
Diretrizes curriculares	13
Lista de desejos de suprimentos VPK	15
Política de Disciplina Positiva	16
Disciplina Acordo	17
Diretrizes de saúde	18
Diretrizes para os pais	19
Atividades dos pais de apoio à instrução	20
Diretrizes de transporte	21
Formulário Lançamento de fotos de modelo	22
Formulário Acordo de pais	23

Boas-vindas à VPK

Seu filho está prestes a começar um período entusiasmante de aprendizado. O Programa Voluntário de Pré-escola das OCPS é projetado para preparar as crianças para o jardim de infância e focar nas primeiras habilidades de leitura, escrita, matemática e sociais. Nosso programa oferece práticas de alta qualidade, estimulantes e adequadas ao desenvolvimento, que incluem:

- » Incentivar as crianças a atingirem seu potencial máximo por meio de atividades saudáveis, inovadoras, educacionais e divertidas.
- » Modelar os valores de caráter de honestidade, respeito, responsabilidade e gentileza.
- » Construir um senso de comunidade entre as escolas públicas e famílias.
- » Incentivar as crianças a aprenderem sobre sua cultura e a cultura de outras pessoas, expondo-as a livros, músicas e brinquedos que celebram a diversidade.
- » Estender a gama de brincadeiras e experiências de aprendizagem fora da sala de aula por meio da ênfase em ambientes de aprendizagem ao ar livre e naturais, viagens de campo e visitas à sala de aula de uma ampla variedade de recursos da comunidade.
- » Apoiar a inclusão de crianças com necessidades especiais.
- » Integrar centros de sala de aula que apoiam os Padrões de Desenvolvimento e Aprendizado Infantil da Flórida para crianças de 4 anos.
- » Oferecer um currículo baseado em conteúdo com oportunidades para o desenvolvimento da linguagem, alfabetização precoce, redação, pensamento matemático, ciências e estudos sociais.

Funcionários distritais das OCPS
Administrador sênior de primeira infância

Pamela Clark

Pamela.Clark@ocps.net

Coordenadora do Programa VPK

Kimberly Pena-Rodriguez

Kimberly.Pena-Rodriguez@ocps.net

Calendário escolar

2023-2024

quarta-feira a quarta-feira	2 a 9 de agosto	Pré-planejamento; 7 de agosto Dia de Desenvolvimento Profissional
quinta-feira	10 de agosto	Primeiro dia de aula
segunda-feira	4 de setembro	Feriado do Dia do Trabalho
sexta-feira	13 de outubro	Fim do primeiro período de marcação
terça-feira	17 de outubro	Começo o segundo período de marcação
sexta-feira	27 de outubro	Dia Profissional do Professor / Feriado estudantil / Dia Livre do Professor
Segunda-Sexta	20 a 24 de novembro	Feriado de Ação de Graças
Sexta-feira	22 de dezembro	Fim do segundo período de marcação
Segunda-Sexta Duas semanas	25 de dezembro a 5 de janeiro	Férias de inverno
Segunda-feira	8 de janeiro	Dia de trabalho docente/Feriado estudantil
Terça-feira	9 de janeiro	Começo do terceiro período de marcação; Começo do segundo semestre
Segunda-feira	15 de janeiro	Feriado de Martin Luther King Jr. (escolas e escritórios distritais fechados)
Segunda-feira	19 de fevereiro	Feriado do dia do presidente (escolas fechadas/escritórios distritais abertos)
Quinta-feira	14 de março	Fim do terceiro período de marcação
Sexta-feira	15 de março	Dia de trabalho docente/Feriado estudantil
Segunda-Sexta	18 a 22 de março	Férias de primavera (escolas fechadas/ escritórios distritais abertos)
Segunda-feira	25 de março	Começo do quarto período de marcação
sexta-feira	24 de maio	Fim do quarto período de avaliação/Último dia de aula
Segunda-feira	27 de maio	Feriado do Memorial Day (Escolas e escritórios distritais fechados)
Terça-feira – quarta-feira	28 -29 de maio	Pós-planejamento

Dias de reposição de clima severo priorizados

2023-2024

Prioridade	Data	Uso Atual
1	27 de outubro de 2023	Dia Profissional/Férias Estudantis
2	20 de novembro de 2023	segunda-feira da semana de Ação de Graças
3	21 de novembro de 2023	Terça-feira da Semana de Ação de Graças
4	22 de novembro de 2023	quarta-feira da semana de Ação de Graças
5	19 de fevereiro de 2024	Feriado do Dia dos Presidentes
6	22 de março de 2024	sexta-feira das férias de primavera
7	21 de março de 2024	quinta-feira das férias de primavera
8	20 de março de 2024	quarta-feira das férias de primavera
9	19 de março de 2024	terça-feira das férias de primavera
10	18 de março de 2024	segunda-feira das férias de primavera

Matrícula

Diretrizes

O Programa Voluntário de Pré-escola tem três opções de programa:

- » Ano letivo VPK 540 horas
- » VPK de verão 300 horas
- » Serviços Instrucionais Especializados VPK

Os pais podem escolher um dos três tipos de programa VPK. Os tipos de programa VPK de ano letivo e de verão oferecem instrução em sala de aula e estão disponíveis para todos os alunos qualificados. O VPK SIS fornece instrução ou terapia em ambientes individuais ou de pequenos grupos para crianças elegíveis com necessidades especiais. A criança deve ter um plano educacional individualizado (IEP) atualizado de um Distrito escolar local.

A maioria das escolas do Título I também oferece três horas adicionais de instrução financiada pelo Título I à tarde.

- » O VPK é voluntário e financiado pelo Estado da Flórida. Não é oferecido em todas as escolas públicas. Uma lista de escolas que oferecem VPK pode ser encontrada em www.earlychildhood.ocps.net.

Requisito de idade

- » A lei estadual exige que as crianças tenham 4 anos de idade em ou antes de 1º de setembro do ano letivo atual. Os pais devem preencher um formulário on-line através do Portal de da Família de Aprendizagem Inicial: <https://familyservices.floridaearlylearning.com/>.

Informações de matrícula

- » Os pais são obrigados a matricular na escola pública local. Comprovante de residência e de nascimento são obrigatórios.
- » A prioridade é dada aos alunos que residem na zona de com parecimento da escola. Acesse o site de “Matrícula de Alunos” em www.ocps.net para mais informações sobre registrando seu filho e zonas de comparecimento escolar. Os pais que desejam uma transferência devem preencher a solicitação on-line no Portal da Família de Aprendizagem Inicial:
- » <https://familyservices.floridaearlylearning.com/>

Lista de espera

- » Se a sala de aula atingir a capacidade máxima de 20 alunos durante o programa do ano letivo e 12 alunos durante o programa de verão, os pais têm a opção de serem colocados em uma lista de espera. Os alunos desta lista serão adicionados à classe ao longo do ano letivo, à medida que surgirem vagas.

Matrícula

Diretrizes

Educação excepcional

- » Todas as crianças elegíveis de 4 anos, incluindo aquelas com deficiência, têm o direito de participar do ano escolar ou de um programa VPK de verão. Os programas VPK são operados por coalizões de aprendizagem inicial e não são considerados parte do programa de ensino fundamental e intermediário do estado. O programa VPK em si não é um programa de educação especial e, portanto, não fornece instruções especialmente projetadas e serviços relacionados. No entanto, a equipe IEP de uma criança pode determinar que uma sala de aula VPK é um ambiente apropriado para o IEP da criança a ser implementado, ou que a criança requer um ano letivo estendido fornecido em uma sala de aula VPK de verão.

Planos 504

- » Os programas VPK devem aderir a um Plano 504, conforme descrito pelo Florida Office of Early Learning. Um Plano 504 pode ajudar os alunos com problemas de aprendizagem, problemas de atenção e outras deficiências que atendam a certos critérios para acessar a sala de aula de educação geral sem quaisquer barreiras.

Para obter informações adicionais, acesse <https://kidshealth.org/en/parents/504-plans.html>.

Comparecimento

positiva

Os pais são obrigados a assinar a Política de Comparecimento VPK no início do ano. O financiamento do Programa VPK é baseado no comparecimento do aluno. O Estado da Flórida exige que os pais assinem o Certificado de Comparecimento da Criança e Escolha dos Pais (formulário curto) no final de cada mês.

Ausências

O comparecimento regular é extremamente importante para que as crianças se tornem alunos bem-sucedidos ao longo da vida. Faça todo o possível para notificar o professor de seu filho quando ele faltar à escola. Cada vez que seu filho faltar devido a uma doença, você deve fornecer documentação escrita. Para doenças que resultem em ausências por mais de cinco dias letivos, é necessário um atestado médico.

Os alunos que têm ausências não justificadas excessivas (mais de cinco) podem ser obrigados a comparecer a uma reunião com o pessoal da escola. Após uma reunião presencial, ausências excessivas contínuas, justificadas ou não, podem resultar na dispensa de seu filho do programa.

Atraso excessivo

Também é importante que seu filho chegue pontualmente à escola. Os alunos que chegarem atrasados mais de cinco vezes podem ser dispensados do programa.

Atraso no recolhimento

Como não há funcionários disponíveis para cuidar de seu filho após o programa diário, é vital que ele seja buscado pontualmente. Os alunos recolhidos com atraso mais de cinco vezes podem ser dispensados do programa.

Formulário de *ausência justificada*

Data: _____

Meu filho, _____, estava ausente de
_____ até _____ pelo seguinte motivo ou motivos:

Doença/ferimento da criança ou membro imediato da família que requeira hospitalização e/ou repouso no leito (incluindo doença/ferimento com risco de vida).

Nomeação médica legal (ou seja, médico, dentista, tribunal etc.).

Doença infecciosa ou infecção parasitária (por exemplo, piolhos). (até quatro (4) dias por ano letivo).

Observação de feriados religiosos/instrução de serviço, que proíba a atividade secular em um dia de instrução.

Serviço fúnebre/memorial ou luto após a morte de um parente imediato da criança.

Desastres catastróficos que afetam significativamente a vida do aluno (por exemplo, perda de residência por desastre natural).

* (A prática das OCPS tem sido definir família imediata como a mãe, pai, irmão, irmã, madrasta, padrasto, meios-irmãos e outros parentes que moram na casa do aluno)

Nome do progenitor/responsável: _____

Assinatura do progenitor/responsável: _____

**Anexe quaisquer documentos comprovantes
(por exemplo, atestados médicos, atestados de dentista etc.)**

Comparecimento

Acordo

Prezado progenitor ou responsável,

Para preparar seu filho para o sucesso no VPK, é de vital importância que frequente a escola todos os dias, no horário e permaneça durante o dia. As políticas de participação VPK das OCPS estão listadas abaixo.

Rubrique em cada linha se você leu, concordou e compreendeu a política.

- » Você deve preencher um Formulário de Ausência Justificada das OCPS toda vez que seu filho faltar por motivo de doença. _____
- » Você deve enviar um atestado médico para ausências por motivo de doença que durem mais de cinco (5) dias letivos consecutivos. _____
- » Ausências não justificadas (mais de cinco) podem resultar em uma reunião presencial com o pessoal da escola. _____
- » Ausências excessivas continuadas podem levar à dispensa do seu filho. _____
- » Recolhimento atrasado repetido por mais de cinco (5) vezes, pode resultar em dispensa do programa. _____
- » Recolher seu filho antes do final do dia escolar mais de cinco (5) vezes pode resultar em sua dispensa do programa. _____
- » O atraso contínuo pode resultar na dispensa do programa. _____

Eu li e concordo com os termos das Políticas de Comparecimento VPK das OCPS.

Nome da criança: _____

Nome do progenitor/responsável: _____

Assinatura do progenitor/responsável: _____

Data: _____

Escola: _____

Nome do professor: _____

Assinatura do professor: _____

Sala de aula

Diretrizes

Apresentação

A sala de aula VPK foi projetada para ser um lar fora de casa para seu filho. Você verá centros de aprendizagem repletos de jogos e materiais interessantes que despertarão a imaginação de seu filho e tornarão o aprendizado divertido. Cada criança precisa estar na escola no horário todos os dias, para que experiências valiosas de aprendizado não sejam perdidas.

Calendário e horários

O VPK operará de acordo com o calendário aprovado do distrito escolar de 10 de agosto de 2023 a 24 de maio de 2024. O horário escolar diário pode variar de escola para escola, portanto, entre em contato com a escola de seu filho para obter os horários específicos.

Proporção entre alunos e professores por tamanho da turma

As proporções são de 1 instrutor para 11 crianças; o tamanho das turmas não excederá 20 crianças no programa do ano letivo e não excederá 12 crianças no programa de verão.

Código de vestimenta

As crianças devem usar roupas confortáveis, incluindo sapatos fechados, conforme definido no Código de Conduta do Aluno das OCPs. Os alunos participarão de atividades como pintura, experiências de aprendizagem ao ar livre, atividades com areia e água e culinária. Os pais são incentivados a proporcionar um conjunto extra de roupas, incluindo roupas de baixo, meias e sapatos.

Nutrição

Por favor, relate todas as alergias alimentares ou necessidades nutricionais especiais ao professor de seu filho. Os alunos receberão café da manhã e almoço nas escolas VPK/Título I. O café da manhã é antes do início do VPK e o almoço é após o bloco VPK da manhã. As refeições não são fornecidas para os programas VPK de tempo parcial. Se preferir embalar as refeições do seu filho, certifique-se de que contenham seleções saudáveis. Os pais podem doar lanches que atendam aos padrões do distrito, mas isso não é um requisito para o Programa VPK.

As informações sobre os programas de café da manhã e almoço estão localizadas em: https://www.ocps.net/departments/food_and_nutrition_services/breakfast_and_lunch_prices.

Toailete

As crianças podem usar o banheiro conforme necessário ao longo do dia. Devido a questões de saúde e segurança, os membros da equipe VPK não são responsáveis por trocar as crianças caso ocorra um acidente de banheiro. Os pais serão contatados se a criança não puder trocar a própria roupa. Os pais são obrigados a fornecer números de telefone atualizados em caso de emergência. Os pais são incentivados a proporcionar um conjunto **extra de roupas, incluindo roupas de baixo, meias e sapatos**.

Currículo

Diretrizes

Currículo e padrões

As OCPS aprovaram os materiais da Frog Street Press para os programas VPK. A Frog Street Press promove o desenvolvimento socioemocional, intelectual e físico das crianças, ao mesmo tempo que nutre a curiosidade natural e o senso de identidade para construir uma base para a aprendizagem para toda a vida. Os materiais da Frog Street estão alinhados com os Padrões de Desenvolvimento e Aprendizagem Inicial da Flórida para crianças de 4 e 5 anos de idade.

Os padrões podem ser encontrados em: <http://fibt5.floridaearlylearning.com/standards.html>.

A Flórida adotou os Padrões de Desenvolvimento e Aprendizagem Inicial da Flórida no outono de 2017. Os padrões e referências refletem o conhecimento e as habilidades que uma criança em uma progressão de desenvolvimento deve saber e ser capaz de fazer no final de um cronograma relacionado à idade.

Os Padrões de Desenvolvimento e Aprendizagem Inicial da Flórida são agrupados em torno de oito domínios de aprendizagem e desenvolvimento inicial:

- I. Desenvolvimento físico
- II. Abordagens para a aprendizagem
- III. Desenvolvimento social e emocional
- IV. Linguagem e letramento
- V. Pensamento matemático
- VI. Inquérito científico
- VII. Estudos sociais
- VIII. Expressão criativa por meio das artes

Práticas apropriadas para o desenvolvimento

As crianças aprendem fazendo. Planilhas não são adequadas ao desenvolvimento e não fazem parte das expectativas do VPK. Boletins e notas também não são usados no VPK.

Rotina diária

O professor postará uma programação diária de atividades de forma sequencial e pictórica. Isso ajudará as crianças a aprender conceitos de tempo e habilidades de planejamento e previsão.

Grupo grande (Hora do Círculo)

Diariamente, toda a classe se reunirá para atividades em grupo que incentivam a construção de relacionamento, turnos, música, narração de histórias e outras atividades que atendem aos padrões VPK para preparar as crianças para o sucesso no jardim de infância.

Hora de grupos pequenos

As crianças passarão o tempo com um adulto e em um pequeno grupo, aprendendo e praticando habilidades em letramento inicial, matemática, ciências e áreas sociais/emocionais. Centros de aprendizagem
Cada sala de aula terá áreas aonde as crianças possam ir individualmente ou em pequenos

Currículo

Diretrizes

Centros de aprendizagem

Cada sala de aula terá áreas aonde as crianças possam ir individualmente ou em pequenos grupos para ler livros, construir com blocos, usar um centro de jogos dramáticos, ouvir música e livros e explorar materiais de leitura, escrita, matemática, arte, ciências e centros sensoriais. As crianças são incentivadas a fazer escolhas, brincar juntas, resolver problemas e praticar habilidades motoras pequenas e grandes.

Aprendizagem ao ar livre

As crianças experimentarão a aprendizagem ao ar livre todos os dias. Este é um momento dirigido pelo professor, onde as crianças interagem para aprender como cooperar com outras pessoas, aumentar suas habilidades motoras e aprender a linguagem da diversão ao ar livre. A natureza oferece muitas maneiras de aprender línguas, ciências e matemática.

Viagens de campo

Os programas VPK são incentivados a fornecer excursões para seus alunos. As excursões podem ocorrer na comunidade ou talvez um membro da comunidade possa servir como um “professor do dia” (isto é, Teach-In). Os pais serão avisados com antecedência antes de cada excursão ou evento. Todo aluno que vá em uma excursão deve apresentar uma permissão devidamente preenchida e assinada por um progenitor/responsável antes do evento para participar. Embora os pais possam doar dinheiro para excursões, eles não são obrigados a fazer isso.

Avaliação

O Star Early Literacy será usado para avaliar os alunos VPK. O Star Early Literacy é uma avaliação adaptativa por computador projetada para medir as habilidades iniciais de alfabetização e numeramento. Os alunos do VPK farão a Avaliação de Alfabetização Infantil Star no início, no meio e no final do programa para medir o crescimento. Os dados do Star Early Literacy apoiarão os professores VPK no planejamento instrucional e na medição do crescimento dos alunos ao longo do ano letivo. Os programas VPK são obrigados a fornecer uma cópia do Star Parent Report às famílias dentro de 7 dias após cada período de Monitoramento de Progresso da administração.

Triagem de desenvolvimento

O Battelle Developmental Inventory é uma ferramenta abrangente de triagem de desenvolvimento usada para orientar a instrução e identificar crianças pequenas que podem precisar de serviços e/ou avaliações adicionais.

Lista de desejos VPK

A seguir está uma lista de itens de suprimentos necessários durante o ano. Esses materiais serão coletados e compartilhados na classe ao longo do ano como materiais comunitários. Por favor, não rotule os itens da classe com nomes de alunos. Coloque o nome da criança nas mochilas e em qualquer roupa que possa ser tirada durante o dia.

1 conjunto de troca de roupas (camisa, calça, meias e cueca) etiquetado em uma bolsa Ziploc

1 mochila de tamanho completo sem rodas 1 frasco de desinfetante para as mãos

1 caixa de lenços de papel

1 caixa de giz de cera (24 unidades)

1 caixa de 8 marcadores clássicos laváveis

1 caixa de marcadores Expo de apagamento a seco em cores sortidas

4 bastões de cola grandes

1 frasco de cola Elmer

4 pastas de vinil com bolsos

1 recipiente de lenços de papel desinfetantes

Pratos de papel (meninos)

Toalhas de papel (meninas)

Sacos ziploc em diversos tamanhos

Fones de ouvido

Esteira de dormir de plástico vermelho e azul (apenas programas de dia inteiro)

Estes são apenas os itens básicos, suprimentos gerais. Os professores podem pedir itens individuais além desta lista no Conheça o Professor ou durante a primeira semana de aula. Os suprimentos não são obrigatórios, mas suas doações são muito apreciadas.

Política de disciplina

positiva

O objetivo do programa VPK é que as crianças sejam bem-sucedidas e adquiram as habilidades necessárias para serem bem-sucedidas no jardim de infância.

Para que todas as crianças tenham sucesso, as regras da sala de aula serão estabelecidas. As regras da sala de aula serão baseadas no respeito, cortesia, autodisciplina e podem variar de turma para turma. As regras serão postadas em cada sala de aula. Técnicas de disciplina positiva serão usadas para ajudar os alunos a aprender a tomar decisões e fazer escolhas apropriadas em relação ao seu comportamento. O comportamento do aluno será gerenciado por meio de reforço positivo, redirecionamento, resolução de conflitos e modelagem.

As seguintes intervenções podem ocorrer se o comportamento de uma criança for prejudicial ao processo de aprendizagem e/ou se a criança se tornar danosa a si mesma, a outros alunos ou membros da equipe:

- » Os pais serão contatados por meio de notificação escrita ou telefônica.
- » Os pais serão solicitados a participar de uma reunião de pais e professores.
- » Os pais podem ser solicitados a buscar a criança na escola.
- » O professor e os pais trabalharão juntos para projetar e implementar estratégias específicas para ajudar a promover um comportamento positivo.
- » Se as intervenções listadas acima não funcionarem para corrigir o comportamento da criança, a criança pode ser dispensada do programa VPK.
- » Apenas a escola ou o administrador do distrito tem a autoridade para dispensar um aluno do programa VPK por não conformidade com a política do programa.

Esteja certo de que estratégias adequadas à idade serão utilizadas para manter o comportamento do aluno. As crianças não serão submetidas a disciplina severa, humilhante, assustadora ou inadequada para o seu desenvolvimento.

Disciplina

Acordo

As seguintes intervenções podem ocorrer se o comportamento de uma criança for prejudicial ao processo de aprendizagem e/ou se a criança se tornar danosa a si mesma, a outros alunos ou membros da equipe:

- » Os pais serão contatados por meio de notificação escrita ou telefônica.
- » Os pais serão solicitados a participar de uma reunião de pais e professores.
- » Os pais podem ser solicitados a buscar a criança na escola.
- » Se as intervenções listadas acima não funcionarem para corrigir o comportamento da criança, a criança pode ser dispensada do programa VPK.
- » Os administradores da escola têm autoridade para dispensar um aluno do programa VPK por questões de não conformidade com esta política de disciplina.

Eu li, concordo e compreendo esta Política de Disciplina.

Nome da criança: _____

Nome do progenitor/responsável: _____

Assinatura do progenitor/responsável: _____

Data: _____

Escola: _____

Nome do professor: _____

Assinatura do professor: _____

Nome do administrador da escola: _____

Assinatura do administrador da escola: _____

Saúde

Diretrizes

Depois de ser notificado, o pai deve recolher a criança doente o mais rápido possível. Certifique-se de que o professor tenha seus números de telefone mais atualizados. Se a criança foi exposta a uma doença transmissível, os pais devem notificar a escola.

Emergências médicas

A escola entrará em contato com os pais imediatamente se ocorrer um acidente ou ferimento grave. Se houver um ferimento leve, o progenitor será notificado no final do dia.

Certifique-se de atualizar seu número ou números de telefone, bem como os números de contato de emergência para que a escola possa entrar em contato com você ou outro adulto responsável durante o dia, caso seu filho precise de cuidados médicos.

Pais

Diretrizes

Os pais são uma parte significativa da educação de uma criança. Você é o primeiro e mais importante professor de seu filho. Sua opinião e orientação são vitais para a educação de seu filho. Incentivamos os pais a manterem comunicação com a escola e o professor do filho.

Visitas domiciliares/Conheça o professor

A transição de casa para a escola pode ser assustadora para uma criança pequena. Para tornar isso mais fácil, o professor fará uma visita domiciliar ou uma orientação na escola antes do início do ano letivo. O professor e o assistente de professor do VPK proporcionarão atividades destinadas a facilitar a você e a seu filho uma nova experiência escolar.

Entrando em contato com o professor/reuniões

Os professores notificarão você sobre a melhor forma de contatá-los. Por favor, marque uma reunião com o professor antes ou depois da escola para que o professor possa se concentrar nas crianças durante o dia escolar.

Duas a três reuniões de pais e professores são necessárias por ano. O objetivo dessas reuniões é:

- » Para que o professor compartilhe informações sobre o progresso de seu filho na escola.
- » Para que o professor proporcione informações, ideias e atividades para fazer em casa. Isso reforça as habilidades ensinadas na escola.
- » Para que você compartilhe informações ou preocupações com o professor de seu filho que possam ajudar você a proporcionar as melhores experiências para seu filho.

Visitas em sala de aula

Seu envolvimento e apoio são importantes para a qualidade deste programa. Os voluntários devem ser cadastrados por meio do Programa de Voluntários ADDitions. Você pode acessar o site da ADDitions em: <https://volunteer.ocps.net/> ou ligue para 407-317-3323. Você pode perguntar ao professor de seu filho ou visitar a secretaria da escola para obter mais informações. Observe que os voluntários estão sujeitos a uma verificação de antecedentes conforme exigido por lei.

Atividades dos pais

de apoio à instrução

Converse com seu filho sobre a escola, faça perguntas, mostre a ele que está interessado na sua aprendizagem e se entusiasme com o que está aprendendo.

- » Proporcione experiências de aprendizagem fora da sala de aula. Visite o Centro de Ciências, o Zoológico, os Museus de História e Arte e a biblioteca. Após sua visita, peça a seu filho que faça desenhos ou escreva sobre o que ele ou ela experimentou ou qual foi sua parte favorita (ou menos favorita).
- » Leia para, leia com e converse com seu filho sobre o que está lendo e faça perguntas enquanto lê. Releia os livros favoritos e, em seguida, peça a seu filho que mude o final ou interprete uma peça na sua sala de estar com base nos livros.
- » Incentive seu filho a desenhar. Fale e escreva sobre o que a criança desenhou. Forneça materiais de arte para que ele ou ela se expresse livremente. Mostre as obras de arte criadas para toda a família em torno de sua casa até esculturas feitas de argila.
- » Limite o tempo de TV e computador. Ambos podem ser educativos em períodos limitados de tempo. Passe o tempo extra falando sobre a escola.
- » Quando os papéis chegarem da escola, discuta os papéis com seu filho. Isso comunica que a escola é tão importante para você quanto para ele. Não se esqueça de devolver os papéis também.
- » Ao ler com seu filho, peça que indique coisas como capa e contracapa, o título e onde você deve começar a ler em uma página. Faça com que seu filho aponte o nomes de autores e ilustradores e diga o que essas pessoas fazem.
- » Cante ou declame rimas e canções infantis. Jogue jogos de palavras e de tabuleiro. Brincar com o seu filho ensina a passar a vez e a importância de não ganhar todos os jogos.
- » Conte os objetos do dia a dia (como botões, giz de cera, uvas etc.). Em seguida, retire alguns dos objetos ou adicione mais. Fale sobre o que significa “tirar de” e “adicionar a”. Use palavras matemáticas com seu filho para construir seu vocabulário acadêmico.
- » Ensine e use uma calculadora com seu filho.
- » Use formas para criar mais formas, converse sobre as diferenças entre as formas e a diferença entre formas 2D e 3D. Um círculo e uma esfera não são iguais.
- » Junte-se ao PTA.
- » Se aplicável, faça com que seu filho participe de um clube ou esporte após as aulas.

Transporte

Diretrizes

Para a segurança dos alunos VPK, as seguintes diretrizes se aplicam ao transporte de crianças:

Transporte

Os pais são responsáveis pelo transporte de seus filhos de e para o VPK.

Caminhantes

As crianças que vão a pé para a escola devem estar acompanhadas por um adulto. A entrada e saída da criança deve ser feita por um dos pais ou um adulto designado que tenha pelo menos 18 anos de idade. Irmãos e outros membros da família com menos de 18 anos não podem assumir esta responsabilidade.

Motoristas de carro

As crianças que são levadas à escola devem ser registradas e retiradas pelos pais ou um adulto designado que tenha pelo menos 18 anos de idade.

Recolhimento atrasado

Recolher com atraso uma criança não é aceitável. Os membros da equipe não estão disponíveis para cuidar de uma criança depois da escola. Os alunos que forem recolhidos com atraso mais de cinco vezes podem ser desligados do programa.

Van para cuidados infantis

O motorista de uma van de cuidados infantis é responsável por manter um registro diário das crianças do que viajam na van. O motorista é responsável pela entrada e saída das crianças.

Dia prolongado

Entre em contato com o Coordenador do Dia Prolongado da escola para obter informações sobre os programas de atendimento antes e depois.

Formulário de liberação de modelo

Consentimento, renúncia e liberação

Nota para os pais/responsáveis legais: Promovemos alunos e programas das Escolas Públicas de Orange County ("OCPS") por meio de fotos, vídeos, no Facebook, em nosso site, no jornal e por qualquer outro meio disponível. Este formulário nos dá permissão para que seu filho esteja em sites informativos ou promocionais das OCPS ou materiais para uso atual ou futuro.

Por e em consideração aos benefícios a serem derivados da promoção dos programas educacionais do Conselho Escolar de Orange County, Flórida (o Conselho), (I) (Nós), pessoalmente e em nome de _____ (Aluno), por meio deste consentimento, autorizamos e concedemos permissão ao Conselho e às OCPS e seus respectivos membros, superintendente, agentes, funcionários e representantes de cada um para tirar fotografias, vídeos ou imagens com ou sem som (coletivamente, Imagens) do Aluno, e damos consentimento adicional para que tais imagens possam ser transmitidas ou publicadas em perpetuidade por todos os meios de comunicação públicos agora e no futuro conhecidos, incluindo, mas não se limitando a, jornais locais, Internet, sites, on-line, televisão ou qualquer outro tipo de mídia social ou qualquer reprodução das mesmas para quaisquer fins que o Conselho e as OCPS considerem apropriados.

Ao conceder tal permissão, (I) (Nós) damos ao Conselho e às OCPS todos os direitos, títulos e interesses que (I) (Nós) possamos ter nas fotos, negativos, reproduções ou cópias das imagens e renunciamos a todo e qualquer direito aprovar o uso das imagens e renunciar a qualquer direito a indenização pela publicação ou outro uso das imagens. O pai ou responsável legal libera, dispensa, se compromete a não processar, buscar indenização e isenta de responsabilidade o Conselho e as OCPS e os respectivos membros, superintendente, agentes, funcionários e representantes e cessionários de cada um (coletivamente, as Partes Liberadas) de todas e quaisquer reivindicações, danos, lesões a pessoas ou propriedade, causas de ação, ameaças de litígio, perda, custos, despesas (incluindo honorários advocatícios) e responsabilidades de quaisquer natureza decorrentes ou de qualquer forma relacionadas ao uso de imagens.

Acordo de progenitor/responsável

Autorizo fotografias, vídeos, filmagens ou imagens dos alunos com ou sem som em materiais informativos ou promocionais das OCPS para uso atual ou futuro.

_____ Concordo _____ Não concordo

Assinatura de pai/mãe/responsável

Data

Assinatura de pai/mãe/responsável

Data

Formulário de Acordo de Pais

Rubrique cada declaração que leia, concorde e compreenda. Como progenitor/responsável de um aluno VPK, irei:

- » Assinar e cumprir as políticas de participação VPK das OCPS e recebi uma cópia das políticas. _____
- » Suprimentos são doações e não são obrigatórios. _____
- » Assegurar que um adulto designado, que tenha pelo menos 18 anos, assinará diariamente a entrada e saída de meu filho da sala de aula. _____
- » Assinar o Certificado de frequência do aluno e Escolha dos Pais (Formulário curto) ao final de cada mês. _____
- » Assinar e cumprir as políticas de disciplina VPK das OCPS e recebi uma cópia das políticas. _____
- » Participar de pelo menos duas reuniões de pais e professores. _____
- » Assegurar que a escola do meu filho tenha informações de contato atualizadas. _____
- » Participe de uma orientação aos pais. _____

Eu li, concordo, compreendo e rubriquei cada item listado acima.

Nome da criança: _____

Nome do progenitor/responsável: _____

Assinatura do progenitor/responsável: _____

Data: _____

Escola: _____

Nome do professor: _____

Assinatura do professor: _____

Nome do administrador da escola: _____

Assinatura do administrador da escola: _____